



Analisis Pengaruh Diversifikasi Skripsi Terhadap Produktivitas Menulis Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi UIN Sumatera Utara

Suendri¹, Heri Santoso², Mega Andriani³

suendri@uinsu.ac.id

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Informasi Artikel

Diterima : 11 Aug 2022

Direview : 15 Aug 2022

Disetujui : 30 Aug 2022

Kata Kunci

Skripsi, Artikel Jurnal,
Produktivitas Menulis

Abstrak

Bentuk tugas akhir di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan tidak hanya dalam bentuk skripsi tetapi juga dapat berupa artikel jurnal. Tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal memiliki bentuk yang berbeda mulai dari format tulisan, *template*, hingga banyaknya halaman yang harus diselesaikan. Dalam hal menulis, mahasiswa kadang kala mengalami kesulitan hingga hambatan mulai dari masalah kesulitan mencari data, kehabisan ide, *writer block*, kedisiplinan hingga ketidak produktifan dalam menulis. Oleh karena itu, untuk melihat pengaruh artikel jurnal sebagai pengganti skripsi terhadap keproduktivitasan menulis mahasiswa maka perlu dilakukan penelitian dengan menggunakan tiga indikator yaitu target penyelesaian, waktu pengerjaan, dan banyaknya referensi yang digunakan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mix method* dengan pengumpulan data melalui kuesioner dan studi pustaka. Setelah melakukan penelitian, yang didasarkan pada indikator produktivitas didapatkan bahwa tidak ada pengaruh artikel jurnal sebagai pengganti skripsi terhadap produktivitas menulis tiap mahasiswa.

Keywords

Thesis, Journal Articles,
Writing productivity

Abstract

The form of the final project at the State Islamic University of North Sumatra, Medan is not only in the form of a thesis but can also be in the form of a journal article. Final thesis and journal articles have different forms, ranging from writing formats, templates, to the number of pages that must be completed. In terms of writing, students sometimes experience difficulties and obstacles ranging from difficulty finding data, running out of ideas, writer's block, discipline to unproductive writing. Therefore, to see the effect of journal articles as a substitute for thesis on student writing productivity, it is necessary to conduct research using three indicators, namely completion targets, processing time, and the number of references used. This study uses mix method research methods with data collection through questionnaires and literature study. After conducting research, which was based on productivity indicators, it was found that there was no effect of journal articles as a substitute for thesis on the writing productivity of each student.

A. Pendahuluan

Salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana di perguruan tinggi adalah menyelesaikan tugas akhir. Saat ini di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, mahasiswa dapat memilih bentuk tugas akhir yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa yaitu berupa skripsi dan artikel jurnal. Skripsi merupakan karya ilmiah yang ditulis melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan hasil penelitian ilmiah oleh mahasiswa jenjang program sarjana [1]. Skripsi dibuat agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya. Mahasiswa yang mampu menulis skripsi dianggap mampu memadukan pengetahuan dan keterampilannya dalam memahami, menganalisis, menggambarkan, dan menjelaskan masalah yang berhubungan dengan bidang keilmuan yang diambilnya [2]. Sedangkan Artikel jurnal ilmiah adalah sebuah tulisan atau sebuah karya tulis yang berasal dari hasil penilitan atau pemikiran yang mencakup di dalamnya informasi faktual yang dimuat pada media massa khusus (jurnal). Umumnya, untuk penulisan artikel jurnal ilmiah berada diantara 10 sampai dengan 20 halaman [3].

Dalam pemilihan tugas akhir, banyak mahasiswa yang beranggapan bahwa pemilihan jurnal dapat lebih mempercepat penyelesaian dikarenakan lembar yang harus dikerjakan lebih sedikit jika dibandingkan skripsi. Namun, meskipun penulisan artikel jurnal lebih sedikit apabila tidak dilakukan secara teratur dan produktif maka hasilnya pun tidak akan cepat selesai. Menulis adalah salah satu kegiatan yang produktif dalam memberikan ide, gagasan ke dalam suatu tulisan [4] penulis dituntut agar terlibat dalam berpikir lebih mendalam dalam menemukan masalah agar memperoleh gagasan [5]. Dalam menulis skripsi maupun artikel ilmiah jurnal, tidak jarang mahasiswa mengalami tantangan maupun hambatan baik secara internal maupun eksternal seperti disiplin dalam menulis, pencarian data, *writer block* maupun hal lainnya yang dapat memicu ketidakproduktifan dalam menulis. Segi produktif tiap mahasiswa juga berbeda-beda dan mempunyai ukurannya sendiri.

Beberapa hal yang dapat membuat produktif dalam menulis adalah suasana hati, disiplin baik disiplin secara target selesai maupun secara waktu penulisan [6]. Hal lain yang dapat membuat produktif menulis adalah membaca yang menjadi sebuah langkah awal dari menulis, dengan menulis gagasan dapat diungkapkan dengan lebih mudah [7]. Dengan membaca banyak referensi dari buku, laporan, artikel ilmiah, dan lainnya dapat menambah tingkat produktif dalam menulis [8].

Terdapat perbedaan dari segi penulisan skripsi maupun artikel jurnal ilmiah, salah satu perbedaannya terdapat dari banyak tulisan atau jumlah halaman yang dihasilkan. Sebagaimana penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat pengaruh artikel jurnal terhadap keproduktifan menulis mahasiswa.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mix method* yaitu metode gabungan dari kualitatif dan kuantitatif yang dapat membantu prose penelitian dengan menjabarkan hasil yang lebih lengkap naik secara penjelasan maupun eksakta [9].

1. Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Studi Pustaka, yaitu guna mendapatkan informasi sebagai referensi, bahan pendukung, maupun sebagai bahan rujukan untuk penelitian ini [10]. Dari proses studi pustaka ini didapatkan indikator keproduktifan mahasiswa dalam menulis tugas akhir, yaitu indikatornya target penyelesaian penulisan, waktu penulisan, serta banyak referensi yang digunakan.
- b. Kuesioner, yaitu melakukan penyebaran kuesioner yang berisikan beberapa pertanyaan untuk memperoleh data sesuai dengan kebutuhan penelitian.

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi angkatan 2017 dan 2018 yang sudah mengajukan judul dan lanjut pada tahap pengerjaan tugas akhir yaitu sebanyak 70 orang mahasiswa.

3. Instrumen Penelitian

Sebuah instrumen penelitian menjadi alat pendukung dalam sebuah penelitian untuk membantu proses pengumpulan data sehingga terpenuhinya semua kebutuhan. Menyusun instrumen penelitian juga menjadi langkah penting dan mesti sesuai dengan metode penelitian [10]. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mix method* dengan metode pengumpulan data kuesioner maka instrumen penelitiannya berupa angket atau lembar pertanyaan.

Lembar pertanyaan ini berupa penjabaran dari indikator produktivitas yang digunakan pada penelitian ini, yaitu indikator target penyelesaian, waktu dalam pengerjaan, serta banyaknya referensi atau sumber bacaan yang digunakan. Berikut di bawah ini merupakan angket yang disebar kepada responden:

Tabel 1. Indikator Penilaian Keproduktifitasan Dalam Menulis

Pertanyaan	Jawaban
Pilihan tugas akhir	a. Skripsi b. Artikel jurnal ilmiah
Target penyelesaian tugas akhir	a. 1 – 2 Bulan b. 3 – 4 Bulan c. 5 – 6 Bulan d. Lainnya (diisi oleh responden)
Waktu dalam pengerjaan tugas akhir	a. Malam hari (antara pukul 21.00-01.00) b. Pagi hari (antara pukul 04.00-07.00) c. Siang hari (antara pukul 10.00-14.00) d. Lainnya (diisi oleh responden)
Banyak referensi yang digunakan dalam penyelesaian tugas akhir	a. Antara 10-20 referensi b. Antara 21-30 referensi c. Lebih dari 30 referensi

C. Hasil

Berdasarkan dari hasil penyebaran kuesioner yang dilakukan terhadap 70 responden yang terdiri dari mahasiswa angkatan 2017 dan angkatan 2018 yang sedang mengerjakan tugas akhir. Dari data 70 responden tersebut, didapatkan 39 orang mahasiswa memilih tugas akhir skripsi dan 31 orang mahasiswa memilih

tugas akhir artikel jurnal. Dari masing-masing responden mempunyai jawaban atas indikator penilaian keproduktivitasan dalam menulis artikel jurnal sebagai pengganti skripsi yang mana disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Tabel Hasil Survey Mahasiswa Dalam Penentuan Produktivitas Menulis

Indikator	Variabel	Skripsi	Artikel Jurnal
Target penyelesaian tugas akhir	1 – 2 Bulan	5 Mahasiswa	7 Mahasiswa
	3 – 4 Bulan	17 Mahasiswa	17 Mahasiswa
	5 – 6 Bulan	15 Mahasiswa	6 Mahasiswa
	Lainnya	2 Mahasiswa	1 Mahasiswa
Waktu dalam pengerjaan tugas akhir	Malam hari (antara pukul 21.00-01.00)	22 Mahasiswa	21 Mahasiswa
	Pagi hari (antara pukul 04.00-07.00)	5 Mahasiswa	1 Mahasiswa
	Siang hari (antara pukul 10.00-14.00)	9 Mahasiswa	6 Mahasiswa
	Lainnya	3 Mahasiswa	3 Mahasiswa
Banyaknya referensi yang digunakan dalam penyelesaian tugas akhir	Antara 10-20 referensi	20 Mahasiswa	25 Mahasiswa
	Antara 21-30 referensi	12 Mahasiswa	4 Mahasiswa
	Lebih dari 30 referensi	7 Mahasiswa	2 Mahasiswa

1. Indikator Target Penyelesaian

Tabel 3. Tabel Persentase penilaian Produktivitas Berdasarkan Indikator Target Penyelesaian

Variabel							
1 – 2 Bulan		3 – 4 Bulan		5 – 6 Bulan		Target Lainnya	
Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal
7,1 %	10%	24,3%	24,3%	21,4%	8,6%	2,9%	1,4%

Pada indikator ini terdapat 4 variabel target penyelesaian tugas akhir baik skripsi maupun jurnal yaitu pada rentang waktu 1 – 2 bulan, 3 – 4 bulan, 5 – 6 bulan, dan target waktu lainnya. Setelah proses pengumpulan data melalui kuesioner di dapatkan hasil seperti tertera pada tabel 1, di mana rentang waktu 3 – 4 bulan mempunyai nilai paling banyak dibandingkan dengan rentang target waktu lainnya di mana baik skripsi maupun artikel jurnal dipilih oleh 17 mahasiswa dengan persentase 24,3%. Artinya mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal mempunyai target terkait waktu penyelesaian yang sama. Aspek target penyelesaiannya ini sangat memiliki pengaruh terdapat kedisiplinan mahasiswa dalam keproduktivitasannya dalam menulis disebabkan tiap mahasiswa mempunyai target untuk menyelesaikan tugas akhirnya. Dengan adanya indikator target penyelesaian ini dapat memberikan dampak peningkatan dalam prduktivitas menulis itu sendiri.

2. Indikator Waktu Pengerjaan

Tabel 4. Tabel Persentase penilaian Produktivitas Berdasarkan Indikator Waktu Pengerjaan

Variabel							
Malam hari (antara pukul 21.00-01.00)		Pagi hari (antara pukul 04.00-07.00)		Siang hari (antara pukul 10.00-14.00)		Waktu Lainnya	
Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal
31,4%	30%	7,1%	1,4%	12,9%	8,6%	4,3%	4,3%

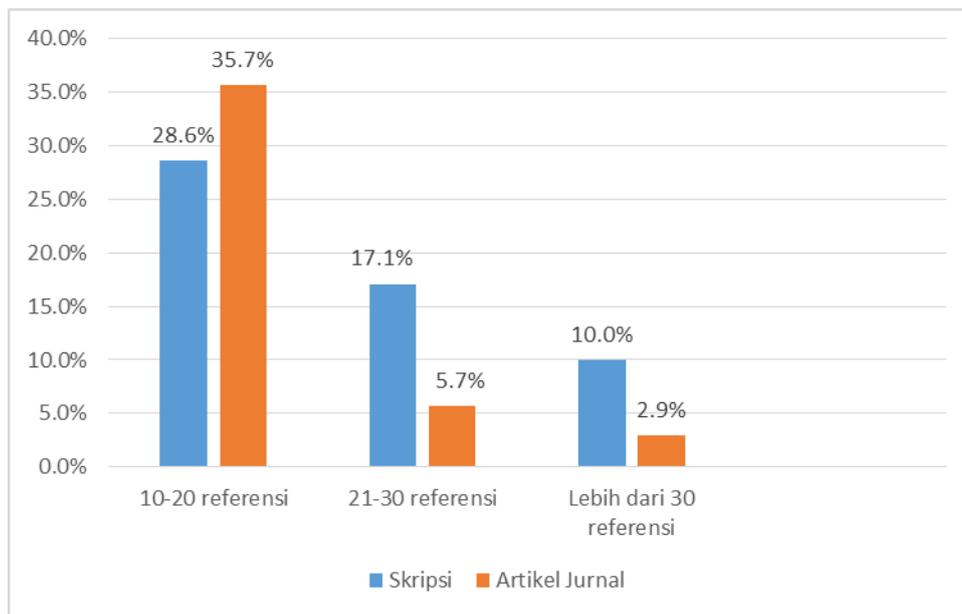
Pada indikator ini terdapat 4 variabel waktu dalam pengerjaan tugas akhir, yaitu pada malam hari, pagi hari, siang hari, dan pada waktu lainnya untuk mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhirnya. Setelah proses pengumpulan data melalui kuesioner didapatkan hasil seperti tertera pada tabel 1, di mana waktu pengerjaan tugas akhir pada malam hari diantara pukul 21.00 sampai pukul 01.00 dipilih paling banyak oleh mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal, yaitu dipilih oleh 22 orang mahasiswa yang mengerjakan skripsi atau 31,4% dan 21 orang mahasiswa yang mengerjakan artikel jurnal atau 30%. Artinya baik tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal mempunyai waktu pengerjaan yang sama, di mana indikator ini mejadi salah satu hal untuk meningkatkan produktivitas menulis mahasiswa karena kedisiplinan dalam waktu pengerjaan atau menulis.

3. Indikator Sumber Bacaan atau Referensi

Tabel 5. Tabel Persentase penilaian Produktivitas Berdasarkan Indikator Sumber Bacaan atau Referensi

Variabel					
Antara 10-20 referensi		Antara 21-30 referensi		Lebih dari 30 referensi	
Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal	Skripsi	Artikel Jurnal
28,6%	35,7%	17,1%	5,7%	10%	2,9%

Pada indikator ini terdapat 3 variabel banyaknya sumber bacaan atau referensi dalam pengerjaan tugas akhir, yaitu antara 10-20 referensi, 21-30 referensi, dan lebih dari 30 referensi yang digunakan oleh mahasiswa sebagai bahan bacaan, rujukan, dan panduan dalam pengerjaan tugas akhir. Setelah proses pengumpulan data melalui kuesioner didapatkan hasil seperti pada tabel 1 di atas. Banyaknya referensi diantara 10-20 dipilih paling banyak, yaitu sebanyak 20 mahasiswa yang mengerjakan tugas akhir skripsi atau sebanyak 28,6% dan 25 mahasiswa dengan tugas akhir artikel jurnal atau 35,7%. Artinya baik tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal, tiap mahasiswa mempunyai bahan bacaannya dan dilihat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian ini kedua variabel mendapatkan perolehan suara yang sama. Bahan referensi menjadi hal penting untuk peningkatan produktivitas menulis karena dapat meningkatkan ide, menambah informasi, pengetahuan, dan wawasan mahasiswa itu sendiri. Dibawah ini adalah grafik presentasi pada penilaian produktivitas berdasarkan indikator sumber bacaan atau referensi.



Gambar 1. Grafik Persentase penilaian Produktivitas Berdasarkan Indikator Sumber Bacaan atau Referensi

4. Pembahasan

Setelah melakukan proses pengumpulan dan analisis data maka didapatkan sebuah hasil dari penelitian ini yaitu penelitian ini untuk mengukur pengaruh artikel jurnal sebagai pengganti skripsi terhadap produktivitas menulis mahasiswa dengan menggunakan indikator target penyelesaian tugas akhir, waktu pengerjaan tugas akhir, dan banyak referensi atau bahan yang digunakan. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dengan beberapa pertanyaan terkait dan diisi oleh 70 orang responden yaitu mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan Sistem Informasi dari angkatan 2017 dan 2018 yang sedang mengerjakan tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal.

Hasil tabulasi data menunjukkan bahwa dari ketiga indikator memperlihatkan hasil yang sama banyak untuk tiap variabelnya baik untuk tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal. Untuk indikator target penyelesaian yang paling banyak dipilih adalah pada rentang waktu 3-4 bulan, indikator waktu pengerjaan yang paling banyak dipilih adalah pengerjaan pada waktu malam hari, sedangkan penggunaan bahan referensi dari kedua tugas akhir yang paling banyak dipilih ada 10-20 referensi. Hal ini menunjukkan bahwa baik tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal tidak mempengaruhi produktivitas mahasiswa dalam menulis, dikarenakan dari 3 indikator tersebut menunjukkan hasil yang sama. Artinya baik skripsi maupun artikel jurnal mahasiswa tetap disiplin dengan target dan waktunya, serta mempunyai bahan referensi sebagai pendukung dalam penyelesaian tugas akhir.

D. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh artikel jurnal sebagai pengganti skripsi terhadap produktivitas menulis mahasiswa maka dapat ditarik kesimpulan bahwa setiap mahasiswa mempunyai arti dan kegiatan

produktivitasnya masing-masing dalam menulis. Penelitian ini menggunakan target penyelesaian, waktu pengerjaan, dan banyaknya referensi sebagai indikator perhitungan tingkat produktivitas menulis mahasiswa dengan beberapa variabel terkait. Setelah melakukan proses pengumpulan data dan analisis data maka didapatkan bahwa diantara tugas akhir skripsi maupun artikel jurnal mendapatkan hasil yang sama banyak untuk tiap variabel pada tiap-tiap indikator yang digunakan dalam penelitian ini. Sehingga artikel jurnal sebagai pengganti skripsi tidak memberikan pengaruh terhadap produktivitas menulis mahasiswa.

E. Referensi

- [1] D. A. N. Wulan and S. M. Abdullah, "Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi," *J. Sosio-Humaniora*, vol. 5, no. 1, 2014.
- [2] S. Roellyana and R. Arruum Listiyandini, "Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi," in *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 2016, no. April 2016.
- [3] T. Penyusun, "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah," *Kediri Sekol. Tinggi Agama Negeri*, 2009.
- [4] H. G. Tarigan, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- [5] Zulkarnaini, "Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa PGSD Semester I Melalui Drill Method," *Jupendas J. Pendidik. Dasar*, vol. 1, no. 2, pp. 1-9, 2014.
- [6] A. Bahar, *Meraih passive income dari menulis*. Pena Multi Media, 2008.
- [7] R. Widhiyanto and M. Badrus, *Yuk! Belajar Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Multikultural*. Semarang: Cipta Prima Nusantara, 2019.
- [8] A. Dinata, *CREATIVE WRITING & WRITER PRENEURSHIP: Cara Cerdas Menjadi Dosen PERFECT dan JUTAWAN dengan Menulis Buku*. www.ArdaDinata.com, 2018.
- [9] I. Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- [10] S. Siyoto and M. A. Sodik, *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing, 2015.